



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» образовательной
программы 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
с «13» по «15» марта 2018г

Ленгер 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО
«Ленгерский медицинский колледж «Мейр-Бейс» образовательной программы
0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»
с «13» по «15» марта 2018г.**

г. Ленгер

«15» марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	8
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	8
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	12
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	12
6.5 Стандарт «Обучающиеся»	14
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	18
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	22
8.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	22
8.2. Стандарт «Образовательная программа».....	22
8.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»	23
8.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	23
8.5. Стандарт «Обучающиеся»	23
8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	23
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	23
Приложение 1 ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	24

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО – производственный обученик
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК- персональные компьютеры
- ИКТ- информационно- коммуникационные технологии
- ПС- педагогический состав
- ПР- педагогические работники
- СанПиН- санитарные правила и нормы
- ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-18-ОД от 02.02.2018 в Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 13 марта по 15 марта 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0306000 «Фармация», с квалификацией 0306013- «Фармацевт» стандартам специализированной аккредитации НААР.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Биботаева Жанар Тогайбаевна, заведующая симуляционным центром ГККП Шымкентский высший медицинский колледж УЗ ЮКО (Шымкент);
2. **Эксперт** –Ердесова Гульнар Казтаевна, руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ «Медицинский колледж» УЗ (Алматы);
3. **Эксперт** – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и сестринского дела АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» (Шымкент);
4. **Эксперт** – Каратаева Сауле Таубаевна, преподаватель фармацевтических дисциплин ГККП Шымкентский высший медицинский колледж УЗ ЮКО (Шымкент);
5. **Работодатель** – Нышанов Жандар Садыкбекович, главный врач ГККП Ленгерская городская больница (Ленгер);
6. **Студент** – Осипенкова Катерина Георгиевна, студент профессионально-технического колледжа (Ленгер);
7. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» открыт в 2012 году (Свидетельство о государственной регистрации в Департаменте Юстиции Южно-Казахстанской области ТОО № 599-1958-09 от «10» 07. 2017 г.). Подготовка специалистов ведется по специальностям 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», в том числе по специальности 0306000 «Фармация».

Форма собственности – частная. Основной вид деятельности – образовательный. Подготовку кадров по специальности 0306000 «Фармация» квалификации 0306013 «Фармацевт» ТОО «Ленгерский медицинский колледж «Мейір - Бейс» осуществляет на основании бессрочной Государственной Лицензии на оказание образовательной деятельности от 28.05.2012 года № 12004488, выданной Департаментом контроля за образовательной деятельностью по Южно-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подготовка по специальности «Фармация» была начата в 2012 году в 3-х этажном здании площадью 892,5 м² по адресу г.Ленгер, улица Конаева,2 (корпус №1, в настоящее время - общежитие). С 2014 года подготовка специалистов продолжается в здании площадью 2558.1 м² по адресу Южно-Казахстанская область, Тoleбийский район, г.Ленгер, улица Амангельды, 20-а (корпус №2, в настоящее время – учебный корпус). 161100, телефон: 8(725) 47-6-14-11, эл.адрес: med-lenger@mail.ru, сайт: www.medkoll-lenger.kz, директор: Жанқал Аманқұл Меірханқызы, телефон: 8(701)-74-74-581, эл.адрес: med-lenger@mail.ru

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс» располагается в 3-х этажном здании состоящим общей площадью 4421 м²,. Учебная площадь составляет 2289,02м². В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актовый зал на 200 посадочных мест. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале площадью 288 м², оборудованном современными тренажерами. На территории колледжа имеется волейбольная, баскетбольная площадка, минифутбольное поле площадью 0,3562 га.

Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета площадью 11,2 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 11,2 кв.м, работает в соответствии с приказом министерства здравоохранения РК от 31.05.2017г. № 357 «Об утверждении санитарных правил». Приказа Министра здравоохранения РК от 16.08.2017г. № 611 РК. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к Ленгерской городской поликлинике.

Столовая колледжа оборудована на 55 посадочных мест. Студенты обеспечены горячим питанием. Организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Колледж имеет общежитие, которое имеет необходимое оснащение и условия для проживания 100 студентов.

Строится типовой, современный 3-й учебный корпус с типовым спортивным залом, на настоящее время возведены 4 этажа здания.

Обучение ведется по дневной форме на базе общесреднего образования. Язык обучения –русский.

Набор студентов по специальности «Фармация» в течение 2014-2017 годов **130 чел.** Контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году составляет 39 студентов. Выпуск по специальности «Фармация» в 2015 г. составил –11 выпускников; в 2016 г. – 9 выпускников; в 2017 г. – 6 выпускников; ожидаемый выпуск в 2018 г.- 14.

Процент трудоустроенных в выпускном году в течение 2015 г. -45,5 %, 2016 г. - 66,6%, 2017 г.- 100%.

Процент трудоустроенных за 3 года после окончания колледжа – 70,7%. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости и успешно работают в аптечных организациях Республики Казахстана.

Учебный процесс по специальности «Фармация» осуществляют 20 преподавателей, в том числе штатных преподавателей в 2017-2018 учебном году - 19 чел., число преподавателей, работающих по совместительству - 1 чел.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 11 человек (55%), вторую – 3(15%), без категории-6(30%)

Планомерная работа учредителей по созданию собственной материально-технической базы и инфраструктуры, разработанная и внедренная система управления и администрирования, компетентный преподавательский состав, обновляемые информационно-коммуникационные и библиотечные ресурсы, успешное взаимодействие с базами практического здравоохранения г.Ленгер и Төлебийского района формируют среду для обеспечения качественного обучения специалистов и преподавания в ТОО Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», в том числе по специальности «Фармация».

Руководство медицинского колледжа оказывает помощь и содействие преподавателям по специальности «Фармация» в разработке, создании электронных учебных пособий, предоставляя для этого библиотечные, информационные ресурсы, компьютерную и множительную технику и др. Разработанное преподавателями программное обеспечение учебных дисциплин: электронные учебники и пособия, словари, справочники, энциклопедии используются для самостоятельной работы студентов преподавателями колледжа. Мультимедийные ресурсы позволяют провести полноценные практические занятия и представляют информацию в различных формах, тем самым делают процесс обучения более эффективным, экономят время, необходимое для изучения конкретного материала.

В колледже результативно функционирует система менеджмента качества на соответствие требованиям Международных стандартов ISO 9001-2008 от 30.07.2015года.

В октябре 2016 года колледж успешно прошел первую **Государственную аттестацию** по специальности: «0306000» - Фармация. (Приказ №328 от «28»10. 2016г. «Об итогах Государственной аттестации ТОО Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс»).

Колледж в 2016 году по результатам рейтинга Казахстанского независимого Агентства в группе «Рейтинг медицинских колледжей Казахстана - 2016» занял 10-е место, в 2017 году 5-ое место среди государственных медицинских колледжей Республики Казахстан, что подтверждает лидирующие позиции колледжа в образовательном пространстве технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Обзоры деятельности колледжа «Мейір-Бейс» по подготовке медицинских кадров, успехи коллектива сотрудников и студентов колледжа, научно-исследовательской работы преподавателей и студентов публикуются в СМИ: газеты «Ақиқат», «Ленгер жаршысы», «Білім әлемі», «Төлеби туы», «Төлеби ақпарат», «Оңтүстік Қазақстан», другие газеты и журналы.

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Студенты колледжа принимают участия в международных, республиканских и областных конкурсах и соревнованиях. Одними из первых студентов, начавших заниматься научной работой отделения «Фармация» Ленгерского медицинского колледжа «Мейір-Бейс» были: Кенжеева Хасият Даниярқызы «Применение кальция в быту», Шайхыбек Аймен «Ось координат», Дөненбаева Әсем «Сохранение айрана без консервантов до 6 месяцев и больше». Активно занималась научной работой Хусанова Шахноза по теме «Каланхоэ, применение в медицинской практике». Эта работа была

защищена на республиканской научно-практической on-line конференции, прошедшей в «Колледж Новых технологий» г.Шымкент, где Хусанова Ш. получила сертификат.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение Ленгерский медицинский колледж «Мейір-Бейс», в период с 13 марта по 15 марта 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, заведующей отдела кадров, председателями ЦМК, заведующим отделением, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 292 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	2
Руководители подразделений	8
Методист	1
Главный бухгалтер	1
Заведующая отдела кадров	1
Преподаватели	20
Студенты	217
Выпускники	37
Работодатели, социальные партнеры	4
Всего	292

1. В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, столовая, симуляционный центр, кабинеты специальных дисциплин. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: две аптеки ТОО «Азад».

2. Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями аптек. Социальное партнерство в области получения фармацевтического образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с фармацевтическими организациями. С этой целью проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и фармацевтическими организациями. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В аптеках созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделена 1 учебная комната для обучающихся колледжа.

Внедряемые элементы дуального обучения позволяют практическим базам стать

активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество лекарственной помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились директор, провизоры аптеки ТОО «Азад», которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ТОО «Азад» не только предоставляет рабочие места на время учебно-производственной практики, но и активно участвует в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения практического занятия по фармакологии студентов 3-го курса колледжа. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем аптек назначаются общие и непосредственные руководители(наставники). Отзывы руководителей аптек о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что в аптеках работают выпускники Ленгерского медицинского колледжа «Мейір-Бейс».

Членами ВЭК было посещение практической базы ТОО «Азад». Состоялась встреча с директором К.А. Кулиевым, провизорами аптек О.В. Игнашевой и Н.В. Коровиной. Во время беседы было выявлено, что организации работают в тесном контакте с медицинским колледжем, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа.

Было проведено интервью с выпускниками (2 чел) Ленгерского медицинского колледжа «Мейір-Бейс», работающие в аптеках ТОО «Азад». Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практическое занятие по предметам «Фармакология», «Фармацевтическая химия». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в

специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников фармацевтических организаций для участия в работе государственной аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана

развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Ленгерский медицинский колледж «Мейр-Бейс» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Ленгерский медицинский колледж «Мейр-Бейс» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Привлекать преподавателей и представительство обучающихся в управление образовательной программой и обеспечении их качества.
- ✓ Систематизировать и улучшить работу системы менеджмента качества.
- ✓ Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания основанные на современных принципах обучения.
- ✓ Совершенствовать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 5

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные -0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей МО.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с типовыми учебными программами разработаны рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение специальности «Фармация» проводится русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями. Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, на сайте колледжа и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать достаточная материально-техническая база, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей фармацевтических организаций и работодателей.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания, основанные на современных принципах обучения.
- ✓ Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.
- ✓ Внедрять различные методы оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-5

Удовлетворительные – 3
Предполагают улучшения – 1
Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0306000 - «Фармация», составляет: 20 преподавателей, в том числе 19 (72%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую, первую – 11 преподавателей, что составляет 15 %, вторую -3 преподавателей, что составляет 15%, без категории-6(30%).

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели 100%.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР.
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

Рекомендации ВЭК

- ✓ Усовершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-6

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференции, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей. В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в филиале АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Шымкент.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях 4-х ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2013-2014 учебном году преподавателями было проведено 2 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2014-2015 учебном году проведено 2 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2015-2016, 2017 уч. годах 3 открытых занятия по специальным дисциплинам.

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводится итог преподавательской деятельности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство

ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Принимать активное участие преподавателей в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.
- ✓ Активно внедрять практическую деятельность и научные исследования в преподавании и обучении.
- ✓ С целью стимулирования сотрудничества и интеграции активно изучать методики преподавания специальных дисциплин.
- ✓ Активно проводить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- ✓ Разработать компетенции преподавателей для систематической оценки деятельности, соответствующей целям и результатам образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-4

удовлетворительные –6

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (русский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам г. Ленгер и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой г. Ленгера закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фармацевт» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на практических базах города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 15% обучались 13 человек, 100 %,-1.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на начало учебного года 39 чел.

Контингент обучающихся на момент проверки 39 чел.

Контингент обучающихся

Специальность 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»

	Код программы, Код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск ожидаемый за 2017 - 2018 год
			1	2	3	4				
Обучающиеся по гос. заказу	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся по хоз.договору	0306000 «Фармация»	10	-	15	10	14	39	1	-	14
Итого	0306000 «Фармация»	10	-	15	10	14	39	1	-	14

Доводимость принятого контингента до выпуска составляет 100 %.

специальность	Прием		Выпуск		Доводимость в %
	количество обучающихся		количество обучающихся		
Фармация	11кл	7 (2014-2015г)	11кл	7(2016-2017г.)	100%

Итоги государственных экзаменов выпускников Специальность 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»

За 2014-2015 учебный год

Специальность	Код специальности	Всего	Граждане РК	В том числе получили		Получили диплом с отличием	
				Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Удовлительно	
Допущено к сдаче государственных экзаменов, Всего	0306000 «Фармация»	11	11	1	7	3	1
Обучающиеся на государственном языке	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на русском языке	0306000 «Фармация»	11	11	1	7	3	1
Обучающиеся на английском языке	-	-	-	-	-	-	-

14. Итоги государственных экзаменов выпускников

Специальность 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»

За 2015-2016 учебный год

Специальность	Код специальности	Всего	Граждане РК	В том числе получили		
				Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Удовлительно
Допущено к сдаче государственных экзаменов, Всего	0306000 «Фармация»	9	9	3	6	
Обучающиеся на государственном языке	-	-	-	-	-	
Обучающиеся на русском языке	0306000 «Фармация»	9	9	3	6	
Обучающиеся на английском языке	-	-	-	-	-	

14. Итоги государственных экзаменов выпускников

**Специальность 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»
За 2016-2017 учебный год**

Специальность	Код специальности	Всего	Граждане РК	В том числе получили			Получил и диплом с отличием
				Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Удовлительнo	
Допущено к сдаче государственных экзаменов, Всего	0306000 «Фармация»	6	6	3	2	1	2
Обучающиеся на государственном языке	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на русском языке	0306000 «Фармация»	6	6	3	2	1	2
Обучающиеся на английском языке	-	-	-	-	-	-	-

**Показатели трудоустройства выпускников
Сведения о трудоустройстве выпускников.**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %	Продолжили обучение	Призваны на службу	Выехали за границу	Находятся в лагерях спецназначения	Прибытие по месту требования %	Регион/ Область
	Всего	Граждан	На полный основе	Всего	Граждан	На полный основе							
0306000 «Фармация»													
2014/2015	11	-	11	5	-	5	45,5%	0	0	1	2	-	Ю.К.О.
2015/2016	9	-	9	6	-	6	66,6%	0	0	0	3	-	Ю.К.О.
2016/2017	6	-	6	6	-	6	100%	0	0	0	0	-	Ю.К.О.
Всего:	26	-	26	17	-	17	70,7 %	0	0	1	5	-	Ю.К.О.
Итого:	26	-	26	17	-	17	70,7 %	0	0	1	5	-	Ю.К.О.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Разработать, систему академического консультирования студентов, планы, программы для подготовки менторов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В колледже функционируют учебных аудиторий и кабинетов доклинической практики – 30, симуляционный центр-1, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 8 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по

всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симмуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симмуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Симмуляционный центр оснащен современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционируют 1 компьютерный класс. Количество обучающихся на один компьютер составляет 8 человек. Всего в колледже имеются принтер струйный цветной – 2 шт., 4 – проектора «EPSON и ViewSonic» 1 большой профессиональный принтер, принтер лазерный ч/б – 7шт., 15 ноутбуков, 2 телевизора, 3 планшета и 50 – компьютеров из них 16 компьютеров подключены к локальной сети, фотоаппарат «Canon» и видеокамера «SONI».

Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по УР, кабинете информатики. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 18598 экземпляров, в том числе:

Учебная литература – 3168 экз.

- 1) на казахском языке – 1800 экз.
- 2) на русском языке - 1368 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 1060 экз. учебной и учебно-методической литературы.

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы,

мультимедийного и лингафонного оборудования.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Рекомендации ВЭК

- ✓ Пополнить библиотечный фонд учебниками на государственном и русском языках, учебной литературой на электронных и бумажных носителях, а также активно издавать работы преподавателей. (УМК, учебные пособия)
- ✓ Увеличить количество технических средств обучения.
- ✓ Увеличить ресурсы по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-3

Удовлетворительные –3

предполагают улучшения-4

неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- Ленгерский медицинский колледж «Мейр-Бейс» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Ленгерский медицинский колледж «Мейр-Бейс» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса

- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР.
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингфонного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- ✓ Привлекать преподавателей и представительство обучающихся в управление образовательной программой и обеспечении их качества.
- ✓ Систематизировать и улучшить работу системы менеджмента качества.
- ✓ Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания основанные на современных принципах обучения.
- ✓ Совершенствовать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Активно внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения и методы преподавания основанные на современных принципах обучения.
- ✓ Активно внедрять в компонент специализации дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.
- ✓ Внедрять различные методы оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.

8.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- ✓ Усовершенствовать механизм регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.

8.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- ✓ Принимать активное участие преподавателей в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.
- ✓ Активно внедрять клиническую деятельность и научные исследования в преподавании и обучении.
- ✓ С целью стимулирования сотрудничества и интеграции активно изучать методики преподавания специальных дисциплин.
- ✓ Активно проводить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.
- ✓ Разработать компетенции преподавателей для систематической оценки деятельности, соответствующей целям и результатам образовательной программы.

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Разработать, систему академического консультирования своих студентов, планы, программы для подготовки менторов.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Пополнить библиотечный фонд учебниками на государственном и русском языках, учебной литературой на электронных и бумажных носителях, а также активно издавать работы преподавателей. (УМК, учебные пособия)
- ✓ Увеличить количество технических средств обучения.
- ✓ Увеличить ресурсы по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.

Приложение 1 ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.			+	
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.			+	
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		5	0	2	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.		+		

8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.		+			
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+				
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.			+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+				
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+				
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+			
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+				
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+				
ВСЕГО		5	3	1	0	
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+				
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+				

18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.		+		
ВСЕГО		6	1	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.		+		
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.		+		
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;		+		
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического	+			

	здравоохранения.				
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		4	6	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7	1	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					

43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.			+	
44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.		+		
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;			+	
48	библиотечные услуги;			+	
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;				
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.			+	
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
ВСЕГО		3	3	4	0
ИТОГО		30	13	8	0